

La participation des acteurs locaux

1. 1. Comment favoriser la participation de tou-te-s/impliquer les acteurs non engagés dans le débat public ?

- 1.1. Communication efficace
 - 1.1.1. Varier les canaux de communication
 - 1.1.1.1. Utiliser des canaux non numériques pour éviter la fracture numérique
 - 1.1.2. Réaliser une communication adaptée par cible
 - 1.1.3. Etablir une carte blanche publique
 - 1.1.4. Créer un slogan
 - 1.1.5. Etre visuel/illustrer
 - 1.1.6. Vulgariser l'information
 - 1.1.7. Impliquer des anthropologues
- 1.2. Partenariat/Relais
 - 1.2.1. Associations (de confiance)
 - 1.2.1.1. Varier également avec des associations non publiques
 - 1.2.2. Créer des contacts humains ciblés/individualisés
 - 1.2.3. Partir de groupes/rassemblements existants
 - 1.2.3.1. Clubs sportifs
 - 1.2.3.2. Cinémas et lieux culturels
 - 1.2.3.3. Lieux d'économie sociale
 - 1.2.4. Leadership

1.3. Identidier les acteurs

1.3.1. Etablir une carte des acteurs

1.3.1.1. Comité de quartier

1.3.1.2. Enseignement

1.3.1.2.1. Elèves

1.3.1.2.1.1. Lien vers les parents

1.3.1.2.1.2. Cours de citoyenneté

1.3.1.2.2. Directions

1.3.1.3. Police

1.3.1.4. Maison de jeunes

1.3.1.5. Agriculteurs

1.3.1.6. Transports publics

1.3.1.7. Elus

1.3.1.7.1. Réaction proportionnelle à l'intérêt

1.3.1.7.1.1. Partir de l'actualité/des opportunités

1.3.1.7.1.1.1. Etre prêt et anticiper les prochains sujets phares pour saisir ces opportunités

1.3.2. Assurer la réprésentativité/diversité

1.3.3. Ne pas chercher à être exhaustif

1.4. Partir de la réalité (concret)

1.4.1. Partir du cadre de vie des acteurs/ se mettre à leur place

- 1.4.1.1. Partir de leur solution
- 1.4.1.2. Partir de leur problème
- 1.4.2. Partir d'initiatives qui fonctionnent
 - 1.4.2.1. Réaliser une activité/action d'introduction (exemple)
- 1.5. Mettre en capacité
 - 1.5.1. Outiller/former
 - 1.5.2. Méthodologie détaillée
 - 1.5.3. Faire une séance d'information

2. 4. Comment aborder la question de la résilience territoriale en toute sérénité ?

- 2.1. Imaginaire/rêver
- 2.2. Partir de cas concrets de bonnes pratiques
 - 2.2.1. Partir de la réalité (Voir question 1)
- 2.3. Capacité aux changements du territoire/adaptabilité
 - 2.3.1. Anticiper ensemble les défis/chocs/changements (voir question 2)
- 2.4. Bénéfices
 - 2.4.1. Individuels/Collectifs
 - 2.4.2. Temporalités différentes (Quick win)

- 2.5. Rassurer sur les ressources humaines/expertise du territoire
- 2.6. Les dynamiques positives augmentent les forces
- 2.7. Espoir (vision élargie, systémique)
- 2.8. Développer une stratégie avec des actions concrètes, réalistes et réalisables
- 2.9. Mise en capacité (voir question 1)
- 2.10. Refaire la société (voir question 2)

3. 3. Pourquoi mobiliser les acteurs locaux ?

- 3.1. Sensibilisation et conscientisation de la population (permet de mieux comprendre des concepts complexes comme la résilience, par exemple)
- 3.2. Augmenter l'appropriation/l'adhésion de la population aux projets
 - 3.2.1. Renforcer la légitimité du projet
 - 3.2.2. Eviter l'effet "NIMBY"
- 3.3. Implication et valorisation : besoin du citoyen d'être entendu/sentiment d'utilité publique
- 3.4. Enrichir les projets
 - 3.4.1. Pluralité des avis, intelligence collective et créativité
 - 3.4.2. Expertise d'usage
 - 3.4.3. Prise en compte des besoins du terrain
- 3.5. Permet de diminuer les inégalités sociales
 - 3.5.1. Représentation possible des différents niveaux socio-économiques
 - 3.5.2. Mieux comprendre et prendre en compte la réalité des uns et des autres
- 3.6. Identifier des forces vives volontaires pour la mise en oeuvre des projets (= ressources)
- 3.7. Démocratie participative
 - 3.7.1. Augmenter (ou rétablir) la confiance dans les institutions (= facteur de bonheur pour la population)

3.8. Assurer la prise en compte de l'avis des acteurs locaux (voir question 2)

4. 2. Quels sont les arguments qui favorisent la mobilisation des acteurs locaux ?

- 4.1. Construire un argumentaire concret avec 1 personne-ressource par profil
- 4.2. Rassurer/désamorcer les peurs (capacité, écoute, etc.)
 - 4.2.1. Accessible : pas besoin de connaissance de base, tous les avis se valent, tout le monde est le bienvenu
 - 4.2.2. Convivialité! Passer un moment agréable ensemble
 - 4.2.3. Assurer l'équilibre du temps de parole
 - 4.2.3.1. Pour certains publics fragiles, passer par une étape intermédiaire avec des acteurs de médiation
 - 4.2.4. Rémunérer les participants (public particulier)
- 4.3. Donner du sens
 - 4.3.1. Augmenter la solidarité/la cohésion
 - 4.3.2. Défendre la justice sociale
- 4.4. Refaire la société
 - 4.4.1. Rompre l'isolement/la vie collective
 - 4.4.2. Réseautage
 - 4.4.3. Découvir d'autres possibilités/réalités du territoire
 - 4.4.4. Plaisir de se mobiliser ensemble
 - 4.4.5. Volontariat
 - 4.4.6. Intérêt commun
- 4.5. Assurer la prise en compte de l'avis des acteurs locaux/Espoir d'une concrétisation
 - 4.5.1. Définir en amont/poser le cadre
 - 4.5.1.1. Les objectifs

- 4.5.1.2. Les moyens
- 4.5.1.3. Le niveau de participation (pouvoir donné aux citoyens)
- 4.5.1.4. Le suivi qui sera donné à ces idées
- 4.5.2. Maintenir la motivation dans la durée avec des concrétisations à court, moyen et long terme
- 4.5.3. Commencer la participation au bon moment dans le projet
- 4.5.4. Veiller à la taille adéquate des groupes
- 4.5.5. Implique un lâcher-prise
- 4.6. Anticiper ensemble les défis/chocs/changements, faire des choix de stratégies au lieu de subir
 - 4.6.1. Mettre en évidence le cout de l'inaction/immobilisme vs. les bénéfices/opportunités d'agir
 - 4.6.1.1. En fonction des thématiques
 - 4.6.1.2. Capacités à se projeter
 - 4.6.1.3. Utiliser les actualités (ex. : inondations, pandémie...)
 - 4.6.2. Responsabilité collective : prendre part à la réflexion et à l'action pour changer les choses
 - 4.6.3. Effet de groupe/porte-voix, faire passer un message