



Wallonie

Louvain-la-Neuve, 14 mars 2019

## Journée de rencontre



COMMUNES  
**ZÉRO DÉCHET**  
- WALLONIE -

Ecole communale Odénat Bouton –  
section maternelle du Quartier central  
Deman Valérie – éco-conseillère  
(Mutti Marie-Pauline – institutrice)

*Zéro Déchet de la crèche au campus*



# Présentation de la structure



- Ecole communale – implantation **section maternelle**
- Petite structure scolaire : 2 classes (35 enfants) – 2 institutrices + 1 puéricultrice
- Accueille principalement les **enfants du quartier**, des alentours
- Cadre « **familial** »



# A l'initiative du projet

12/2017

Familles  
du 1<sup>er</sup> défi  
ZD

Parents  
impliqués

Institutrices  
motivées

**Volonté de s'inscrire dans la dynamique de  
l'Opération « Communes Zéro Déchet »**



# Etapas préparatoires

➔ Diagnostic « déchets » au sein de l'établissement (01/2018)

Déjà en place :

- Suppression des couverts jetables
- Fontaine à eau et gobelets lavables
- Distribution de boîtes à tartines/à collations
- Réemploi et réutilisation des matériaux pour les activités scolaires

Prévu à CT :

- Essuies nominatifs en tissus
- Distribution de gourdes
- Renforcement du tri Papiers-cartons / PMC





# Etapes préparatoires

- ➔ Rédaction d'un projet pédagogique (01/2018)
- ➔ Soutien et accord de la Direction de l'école sur le projet proposé (01/2018)
- ➔ Sollicitation d'un soutien logistique et financier à la Commune (02/2018)
- ➔ Accord du Collège communal (02/2018)





## Soutien du projet par la commune

- Financement du poulailler (abri et clôture)
- Formation « Les bons gestes pour la mise en place et le suivi d'un poulailler »
- Fût à compost neuf et des dalles nécessaires à son support
- Accompagnement du projet par l'éco-conseillère



# Concrétisation du projet

Mars 2018 : la **préparation**  
du poulailler





# Concrétisation du projet

Avril 2018 : l'**accueil** et l'**installation** des poules





# Organisation

- **Chaque jour**, les enfants s'occupent des poules à tour de rôle (alimentation et œufs)
- Pendant les vacances : organisation d'une **garde** par les parents (accès au poulailler facilité par le grillage arrière de la cours d'école)
- Mise en place de 2 poubelles de **tri supplémentaires** au moment des repas (compost et poules)



# Bilan à 10 mois

- **Plus aucun** déchet des collations et repas dans les poubelles
- Les poules sont complètement **intégrées** à la vie de l'école
- **Autonomisation** des enfants dans la gestion des restes de leur repas – tri automatique (compost / poules,...)
- Les poules n'ont cessé de pondre depuis leur arrivée



# Clés de la réussite du projet

- Collaboration parents/enseignants +++
- Attractivité des poules → intérêt des enfants → implémentation des habitudes de tri facilitée
- Petite structure → organisation et logistique facilitées
- Soutien de la Direction de l'école et de la Commune
- Intégration du projet dans une dynamique générale développée au sein de l'entité



## Et si c'était à refaire?



Conclusion des institutrices :  
**« Une fois les poules installées, la gestion du poulailler n'est vraiment pas compliquée. Il n'y a pas de crainte à avoir, le plus compliqué c'est de disposer du matériel ! »**



# Et si c'était à refaire?

A l'identique si ce n'est...

- la formation aux bons gestes pour la mise en place et le suivi du poulailler peu adaptée au public cible
- Point d'attention : contrôle de l'AFSCA → les œufs ne peuvent être utilisés pour des préparations à l'école



**Merci pour votre attention**