

# Élaborer un programme d'actions au départ des représentations sociales



FICHE MÉTHODE N° 7

PHASE DE MISE EN OEUVRE



Photo : Cécile Quénun

MÉTHODE

## LES ENJEUX

L'animateur peut mettre en discussion le programme d'actions en invitant les participants à communiquer et à échanger sur la façon dont ils se représentent l'alimentation durable, leurs ressources, leurs difficultés et leurs envies en termes d'activités. **Les participants, impliqués dans l'élaboration du « Défi Alimentation Durable », vont s'approprier le projet, renforçant par là leurs capacités d'actions individuelles et collectives et leur propension au changement.**

## OBJECTIFS

Les objectifs de la gestion de projet sont multiples :

- Dégager des actions concrètes au départ des représentations exprimées par le groupe.
- Utiliser une démarche participative pour élaborer un programme d'activités en adéquation avec les besoins et préoccupations du groupe et favoriser l'appropriation du projet.
- Renforcer la légitimité du programme d'actions.
- Valoriser les savoirs et savoir-faire individuels et collectifs.
- Renforcer les capacités d'actions individuelles et collectives.
- Favoriser la cohérence du groupe, la motivation de chacun et la réussite du projet.

# LES ÉTAPES



La méthode décrite ci-après privilégie une approche participative. Les modalités de la participation seront adaptées en fonction de vos publics et de votre mode de fonctionnement. Il n'y a pas une technique clé sur porte mais autant de techniques que de groupes et de situations. Vous pourrez ainsi moduler le niveau de participation en laissant plus ou moins de latitude aux participants. Parfois, l'approche participative peut en effet provoquer des réactions « anxieuses » et dans certains cas, il peut être préférable de proposer un programme d'activités plus arrêté.

## 1. Résumer les idées exprimées par le groupe

Pour faciliter la transition du travail de questionnement vers l'action, il est intéressant de partir des productions issues du travail sur les représentations (voir Fiche méthode n° 6). Celles-ci seront synthétisées pour en faire ressortir des mots-clés, ou encore des axes thématiques. L'animateur s'attachera à faire apparaître les pratiques ainsi que les freins rencontrés par les participants pour accéder à une alimentation durable ou de qualité.

## 2. Susciter une nouvelle phase de production d'idées

Pour amener les participants à proposer des idées d'actions à développer dans le cadre du Défi Alimentation Durable, il sera opportun d'utiliser une phrase inductrice du type : « Que puis-je faire pour moi ? Que pouvons-nous faire à notre niveau ? ».

Cette séance d'animation consiste également en un exercice de production d'idées de type brainstorming qui peut être envisagé de différentes manières. Chacun est invité à :

- exprimer des idées, rebondir sur les idées émises par les autres ;
- écrire ses idées sur des Post-it® et les partager ensuite avec le groupe.

L'animateur pourra évidemment utiliser ses propres techniques de créativité, ou recourir aux méthodes d'intelligence collective pour faire émerger les attentes des participants (cf. Fiche méthode N° 5).

## 3. Prioriser les actions énoncées

Lorsque toutes les idées d'actions ont été énoncées, l'animateur invite chaque participant à sélectionner les actions qui lui semblent prioritaires pour lui, pour le groupe. Il rappelle que ces actions constituent le cœur du programme d'activités pour les semaines et les mois à venir, partant d'un nombre minimum de 3 « Défis ». Ce processus constitue une amorce du programme d'actions. Il se peut qu'au terme des premières activités, les envies évoluent. Cette participation peut donc aussi être faite de façon itérative en fonction de la vie du groupe.



### Exemple d'animation pour faire émerger les actions prioritaires :

- Chaque personne se voit attribuer 3 gommettes - ou autocollants de couleur - qu'elle place sur les 3 actions de son choix.
- L'animateur synthétise le résultat des votes en hiérarchisant les actions en fonction des votes obtenus.

#### 4. Quels ateliers ? Avec quelles ressources ?

Les 3 actions sélectionnées par les participants sont reformulées par l'animateur sous forme d'activités. Si les participants souhaitent augmenter le nombre d'activités, l'animateur est libre d'adapter le Défi Alimentation Durable selon les moyens dont il dispose.

Pour chaque activité, l'animateur vérifie quelles ressources et connaissances sont disponibles au sein du groupe. Ce faisant, il responsabilise et valorise les participants qui disposent de savoir-faire particuliers dans l'organisation des ateliers (voir en annexe le tableau du CLPS de Philippeville).

#### 5. Combien d'activités ? À quelle fréquence ? Quelles dates ?

L'animateur clôture la session de travail en arrêtant le nombre d'activités, leur fréquence ainsi que les dates retenues par le groupe.

*Timing de l'activité : +/- 2 heures*

### DOCUMENTS/LIENS UTILES (Téléchargement gratuit)

Pour des exemples concrets de programmes d'activités, consultez aussi :

- **CPAS Berchem-Sainte-Agathe** : Vade-mecum Épicerie sociale durable – Ateliers participatifs préparatoires, enseignements tirés de la mise en place d'ateliers participatifs en vue de la création d'une épicerie sociale : [www.cpasberchem.irisnet.be/epicerie-sociale/vade-mecum](http://www.cpasberchem.irisnet.be/epicerie-sociale/vade-mecum)
- **Fédération des Services Sociaux** : aide alimentaire – un cadre propice pour parler alimentation, outil destiné aux structures d'aide alimentaire pour diversifier et améliorer l'approvisionnement, renforcer les compétences et les savoirs des équipes et des bénéficiaires : [www.fdss.be/uploads/Aide%20Alimentaire/Brochure\\_aide\\_alimentaire\\_parler\\_alimentation.pdf](http://www.fdss.be/uploads/Aide%20Alimentaire/Brochure_aide_alimentaire_parler_alimentation.pdf)
- **Réseau action climat (France)** : un coup de fourchette pour le climat, guide constitué de 7 fiches pratiques pour comprendre les grands enjeux en matière de climat et d'alimentation : [www.rac-f.org/IMG/pdf/un\\_coup\\_de\\_fourchette\\_pour\\_le\\_climat.pdf](http://www.rac-f.org/IMG/pdf/un_coup_de_fourchette_pour_le_climat.pdf)

### OUTILS UTILES (Téléchargement gratuit)

- **Éducation Environnement** : Je consomme donc je suis...citoyen du monde ! Outil composé d'une fiche théorique sur les additifs alimentaires et d'un module de 4 animations pour faire émerger les représentations sur le sujet (choix alimentaires, goûts et dégoûts) et se familiariser avec la liste des ingrédients qui composent un aliment : [www.education-environnement.be/pdf/consact.pdf](http://www.education-environnement.be/pdf/consact.pdf)
- **Programme A-TOUT JEUNE (France)** : outil de promotion de l'alimentation saine et durable permettant de nombreux apprentissages faciles, concrets dans 4 domaines-clés : le jardinage potager, la cuisine, la citoyenneté alimentaire et la connaissance du patrimoine local. Près de 100 fiches téléchargeables sur le site : [www.a-toutjeune.fr/fiches](http://www.a-toutjeune.fr/fiches)

## Projet « Manger sain et moins cher, ça vous tente ? » - Objectifs de priorisation

Activité/atelier	Ressources humaines disponibles internes/externes	Logistique, ressources matérielles disponibles	Temporalité, fréquence, durée	Pertinence du projet, essentiel ou secondaire	Nombre de participants	Coûts	Grand public ou non

### Exemple d'outil utilisé dans le cadre du PCS de Philippeville

Lorsque les participants ont déterminé les activités qu'ils souhaitent voir organiser dans le cadre du « Défi Alimentation Durable », l'animateur les invite à réfléchir à la partie opérationnelle de chaque atelier. En complétant ce tableau de manière collective, la priorisation des activités se fait aussi de manière plus consensuelle.