



<b>Titre de l'action :</b>	<b>Une animation scolaire autour des métiers de la construction</b>
<b>Titre du projet :</b>	<b>RE-Emploi et LivingGreen</b>
<b>Durée :</b>	<b>2 ans</b>
<b>Date de début :</b>	<b>Janvier 2010</b>
<b>Date de fin :</b>	<b>Janvier 2012</b>
<b>Territoire :</b>	<b>Région wallonne</b>
<b>Thématique :</b>	<b>Patrimoine</b>
<b>Axes de travail :</b>	<b>Animation scolaire, sensibilisation</b>
<b>Partenaire :</b>	<b>Compagnons des devoirs de Jeumont</b>
<b>Financeurs :</b>	<b>Dans le cadre de deux projets Interreg IVa et IVb : Feder et Wallonie</b>
<b>Contacts :</b>	<b>Alexandra Vanden Eynde (Espace Environnement) :</b> <a href="mailto:avandeneynde@espace-environnement.be">avandeneynde@espace-environnement.be</a>

## **UNE ANIMATION SCOLAIRE AUTOUR DES METIERS DE LA CONSTRUCTION : UNE BRIQUE, UNE PIERRE, MAIS QUI EST LÀ DERRIÈRE ?**

### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU PROJET**

Le module pédagogique mis au point par Espace Environnement vise à éveiller les jeunes à l'intérêt des métiers de la construction.

Cette action de sensibilisation scolaire est née du constat des autorités selon lequel les filières techniques et professionnelles sont très peu prisées par les jeunes alors qu'elles offrent des débouchés professionnels très importants. L'image de ces métiers est dégradée et ces filières sont souvent considérées comme un dernier choix, quand on a échoué ailleurs.

Cette animation veut :

- sensibiliser les jeunes à l'influence de ces métiers sur leur cadre de vie ;
- promouvoir les métiers du bâtiment à travers les leviers du patrimoine et de l'environnement ;
- inciter les jeunes à s'orienter vers les filières de formation liées aux métiers de la construction.

Ce module est adapté aux élèves de 10 à 12 ans, ce qui correspond, en Belgique, aux 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaires.

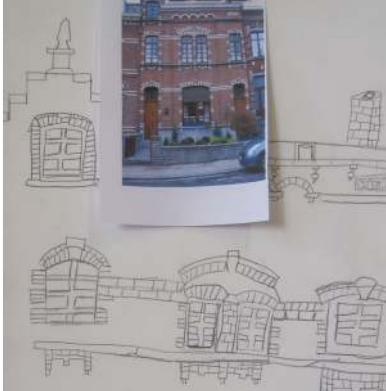
### **IMPLICATION PARTICULIÈRE D'ESPACE ENVIRONNEMENT DANS LE PROJET**

Espace Environnement est l'initiateur de la démarche. Après le constat d'un manque de sensibilisation des métiers de la construction auprès des jeunes, l'idée d'un module pédagogique semblait opportun. Cette action a été intégrée dans le cadre de deux projets européens RE-Emploi et LivingGreen et le module a été mis en place de A à Z.

### **DÉMARCHE**

Espace Environnement a créé ce module en plusieurs étapes :

- Rencontre de personnes-ressources pour connaître le milieu scolaire et ses besoins dans le domaine (professeur en construction, animateur pédagogique en patrimoine, conseiller pédagogique...) suivie d'une table ronde pour élaborer un premier jet d'animation.
- Élaboration en interne du fil rouge de ce module et consultation des personnes-ressources sur cette esquisse.
- Confection du matériel pédagogique.



- Réalisation des animations (10 dans le cadre du projet LivingGreen en Wallonie et 10 sur le territoire transfrontalier du projet RE-Emploi).

## ACTIONS

Concrètement, l'animation scolaire proposée se déroule en trois temps :

- **Observation d'une maison et de ses matériaux dans le quartier** : cette première étape vise à observer quelques maisons du quartier de l'école à partir d'un dessin et d'une grille de lecture (une maison par groupe de 4 à 5 élèves). Les bâtiments observés et dessinés sont ceux de l'habitat urbain de la période industrielle (de 1850 à 1945). Cette étape est réalisée par le professeur avant l'animation. Durée : 2h.
- **Animation autour de la découverte des métiers de la construction** : cette animation est prise en charge par un animateur d'Espace Environnement et se déroule dans la classe. Durée : 2h30.

À travers plusieurs activités, celui-ci accompagne les élèves à la découverte des métiers de la construction, à savoir :

- **Introduction** : chaque groupe d'élèves partage avec les autres les éléments observés de leur maison qu'ils ont dessinée; l'animateur raconte l'histoire de « la belle petite maison... à rénover ».
- **Atelier « matériaux »** : constitué de deux séquences et réalisé en groupe autour de 10 matériaux (le bois, la brique, la tuile, l'ardoise, le PVC, l'aluminium, le sable, la pierre bleue, le moellon, le fer) :
  - Les « boîtes mystérieuses » qui consistent à retrouver, à partir du toucher, le matériau qui s'y cache.
  - Le jeu des 7 familles. À partir d'un panel de photos, chaque groupe d'élèves doit retrouver les différentes étapes de la transformation du matériau, de son lieu d'origine au matériau de construction à mettre en œuvre.

- **Atelier « outils »** : jeu à partir de 5 bandes sonores. Les élèves doivent retrouver quel matériau est mis en œuvre avec quel outil... une mallette à outils et à matériaux leur permet à la fois de les aiguiller mais également de leur faire manipuler et découvrir concrètement ceux-ci.
- **Atelier « métiers »** : témoignages de 5 hommes de métier et discussion avec les élèves sur ces métiers : le maçon, le menuisier, le ferronnier, le couvreur, le tailleur de pierre. Les métiers choisis sont ceux qui interviennent sur l'enveloppe du bâtiment et qui ont un impact sur le quartier (façade extérieure).

- **Atelier pratique** : deux ateliers réalisés par un formateur des Compagnons des Devoirs de Jeumont sont proposés aux élèves pour qu'ils mettent « la main à la pâte » : un atelier autour du métier du maçon, un autre autour du « façadier ». Durée : 2h30 (sous certaines conditions et disponibilités).

## RÉSULTATS

À la fin de l'animation, les élèves perçoivent le bâtiment autrement, comprennent que, derrière une maison, des hommes de différents métiers ont travaillé et que cela demande un savoir-faire et des compétences spécifiques. Certains désirent poursuivre la réflexion et désirent les rencontrer; d'autres, déjà sensibilisés par un environnement familial, veulent s'orienter dans cette voie-là et en sont davantage convaincus.

## PERSPECTIVES

Cette animation, très appréciée, offre à l'enfant un éveil sur l'environnement bâti et les « techniques » de construction.

L'animation réalisée devrait prendre une forme « autonome » afin qu'elle soit disponible aux enseignants de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaires (par exemple : valise pédagogique, fiche pédagogique accessible sur Internet...).

Vous pouvez également visionner un petit film donnant un aperçu de cette animation réalisée lors des Journées du Patrimoine sur le site Internet du projet RE-Emploi : <http://www.renovationdurable.eu/Une-activite-pedagogique-et.html>.